

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1537 «Информационные технологии»
(ГБОУ Школа № 1537)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

ГБОУ Школа № 1537

Протокол № 2 от
«14» 10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

ГБОУ Школа № 1537

/А.В.Трусевич/



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам
начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Москва
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Государственного Бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №1537 «Информационные технологии» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования;

1.1.4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

1.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (в ред. 17.07.2015г.);

1.1.6. Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, утвержденных приказом Департамента образования города Москвы от 18.04.2014 № 281;

1.1.7. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.1.8 Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 М 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

1.1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 Мо 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);

1.1.10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.15 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

1.1.11. Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 М 181-ФЗ (в ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014);

1.1.12. Уставом ГБОУ города Москвы «Школа №1537 «Информационные технологии»;

1.1.13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с добавлениями и изменениями).и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

- 1.2.2. принимается на заседании педагогического совета/управляющего совета, утверждается приказом директора;
- 1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;
- 1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- 1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:
- 1.5.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 1.5.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.5.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.5.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому школой организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением и имеющие место жительства в городе Москве, родители (законные представители), педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

3.2 Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Таким образом, занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей и родителей.

3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть — дома); гибкость моделирования учебного плана.

3.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (**Приложение № 1**).

3.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий (**Приложение №2**), индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

3.7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения, заключается Договор (**Приложение №3**) между Школой и Родителями (законными представителями), директор школы издает приказ «Об организации обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки: 1-4 классы— не менее 6 часов в неделю; 5-9 классы— не менее 8 часов; 10-11 классы — не менее 10 часов в неделю, в том числе с распределением заочной нагрузки - электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8. Занятия проводятся на дому. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей, администрация Школы имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях образовательной организации.

Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе. На основании письменного заявления родителей занятия могут проводиться в школьном кабинете (строго индивидуально).

3.9. Занятия с Обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана Обучающегося (**Приложение №4**), проводятся по индивидуальному расписанию, составленному ответственным за организацию Обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы. (**Приложение №5**)

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется:

3.10.1. в 1 классах по безотметочной системе;

3.10.2. во 2 - 11 классах по пятибалльной шкале;

3.10.3. результаты промежуточной аттестации и текущего вносятся в специальный журнал «Обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.10.4. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются текущие отметки и отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. защищать законные права ребенка;

5.4.3. получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;

5.4.4. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Педагогические работники обязаны:

5.5.1. знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.2. выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.3. проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

- 5.5.4. в случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
- 5.5.5. систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;
- 5.6. Обучающийся обязан:
- 5.6.1. соблюдать Устав школы;
- 5.6.2. уважать честь и достоинство работников школы;
- 5.6.3. соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- 5.7. Родители (законные представители) обязаны:
- 5.7.1. выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- 5.7.2. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- 5.7.3. создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;
- 5.7.4. в случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за доставку обучающихся на занятия и обратно;
- 5.7.5. контролировать выполнение домашних заданий;
- 5.7.6. своевременно, в течении дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документ;
- 5.7.7. посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.
- 5.8 Администрация обязана:
- 5.8.1. обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- 5.8.2. контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);
- 5.8.3. контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;
- 5.8.4. обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;
- 5.8.5. своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.
- 5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 6.1. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.1.1. соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
- 6.1.2. охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;
- 6.1.3. соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- 6.1.4. соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Приложение №1
Директору ГБОУ Школа № 1537
О.В. Соболевой

от (ФИО)

проживающего(ей) по адресу

Контактные телефоны:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____,
(фамилия, имя, отчество)

_____,
(дата рождения)

обучающегося(ейся) класса _____ по основной общеобразовательной программе (другая программа) _____

по состоянию здоровья в период с _____
(указать период обучения в соответствии с медицинским заключением)

Основание: заключение медицинской организации

(полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение)

(№ заключения медицинской организации)

(дата выдачи заключения медицинской организации)

Прошу Вас организовать занятия в помещении ГБОУ Школа №1537 по семейным обстоятельствам.
(в случае необходимости)

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен(а) _____

подпись

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« _____ » _____ 201_ г.

(подпись)

(расшифровка)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) «_____» КЛАССА, НАХОДЯЩЕГОСЯ(ЕЙСЯ) НА
ИНДИВИДУАЛЬНОМ НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ**

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ							
Предметы	ОО	Очно инд	Очно класс	Заочно	ЭО	ДОТ	
Русский язык							
Литература							
Английский язык							
Алгебра и начала анализа							
Геометрия							
Информатика							
История России Всеобщая							
Обществознание							
Физика							
Химия							
Биология							
ОБЖ							
Физкультура							
ИТОГО:							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционная часть							
ИТОГО:							

Договор об организации обучения по общеобразовательной программе на дому между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося

г. Москва

« ____ » _____ 202__ г.

Государственное бюджетная общеобразовательная организация города Москвы «Школа № 1537 (наименование общеобразовательной организации, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора школы Соболевой Оксаны Витальевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун) _____

(фамилия, имя, отчество представителя)

именуемый в дальнейшем Представитель, обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, в интересах обучающегося в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 41 п. 5, ст. 66 п. 10 заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является получение Обучающимся бесплатного образования по общеобразовательным (адаптированным) программам на дому в рамках государственного образовательного стандарта в сроки, указанные в Заключении медицинского учреждения.

2. Обязательства сторон

2.1. Организация:

2.1.1. В целях освоения Обучающимся образовательных программ, являющихся предметом настоящего Договора, оказывает Обучающемуся образовательные услуги в порядке, установленном Организацией в соответствии с его видом и типом.

2.1.2. Проводит занятия в соответствии с индивидуальным учебным планом и учебной программой по утвержденному расписанию.

2.1.3. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебную литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации.

2.1.4. Обеспечивает надомное обучение: полное обучение на дому, частичное обучение на дому, обучение на базе ОО, если нет противопоказаний для посещения учреждения с согласия родителей (законных представителей).

2.1.5. Обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1.6. Возможно сочетание очной (надомного), очно-заочной, заочной форм обучения.

2.1.7. Предоставляет Обучающемуся возможность выполнения лабораторных и практических работ при условии прохождения Обучающимся необходимого инструктажа в соответствии с утверждённым расписанием Организации.

2.1.8. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося согласно порядку проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

2.1.9. Организует комиссию для проведения промежуточной аттестации Обучающегося в случае несогласия Обучающегося или Представителя с выставленной отметкой.

2.1.10. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.11. Предоставляет Обучающемуся по заявлению Представителя или в случае расторжения настоящего договора возможность продолжения образования в классе Организации.

2.1.12. Осуществляет государственную итоговую аттестацию Обучающегося в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования программ и среднего общего образования.

2.1.13. Выдаёт Обучающемуся документ государственного образца (аттестат) при условии выполнения им требований государственного образовательного стандарта и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2.2. Представитель:

2.2.1. Обеспечивает условия для усвоения Обучающимся общеобразовательных программ.

2.2.2. Обеспечивает явку Обучающегося в Организацию в установленные сроки для получения консультативной и методической помощи, выполнения лабораторных и практических работ, прохождения

промежуточной и государственной итоговой аттестации, если нет противопоказаний для посещения Организации с согласия родителей (законных представителей).

2.2.3. Присутствует в Организации вместе с Обучающимся при оказании консультативной и методической помощи, выполнении лабораторных и практических работ, проведении промежуточной аттестации Обучающегося в случае наличия соответствующих медицинских показаний или по требованию психолога Организации.

2.2.4. В случае проведения занятий в помещении школы несет ответственность за доставку Обучающегося в здание школы и обратно.

3. Ответственность сторон

3.1. Организация несёт ответственность:

3.1.1. За качество преподавания учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами

3.2. Представитель несёт ответственность:

3.2.1 За посещение Обучающимся занятий в соответствии с расписанием, составленным Организацией;

3.2.2. За условия для освоения Обучающимся общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4. Срок действия договора

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами и действует с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Договор может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

5.1.1. при ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору не переходят к правопреемнику Организации; Представитель заключает с правопреемником новый договор в установленном порядке;

5.1.2. при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя;

5.1.3. при окончании срока действия соответствующего медицинского заключения об обучении Обучающимся на дому;

5.1.4. Организацией в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения Представителем обязательств по настоящему договору,

5.1.5. Представителем по его желанию, оформленному в виде заявления на имя руководителя Организации.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х экземплярах по одному для каждой из сторон. Один экземпляр хранится в организации, другой у Представителя. Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу

6.2 Юридический адрес и подписи сторон.

Организация

ГБОУ «Школа № 1537
«Информационные технологии»
Адрес: 129347, г. Москва

Ул. Проходчиков, дом 9
Телефон 8(499)182-19-44

Директор ГБОУ Школа № 1537

_____/Соболева О.В.

М.П.

Представитель

адрес проживания: _____

Тел. _____

_____/_____

Подпись

расшифровка

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №1537

_____ О.В.Соболева

«__» _____ 202__ г.

**Расписание занятий индивидуального обучения на дому
обучающегося (ейся) _____ класса ГБОУ Школа № 1537**

Фамилия, имя

День недели	Предмет	Время, место проведения	Учитель
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Итого			

С расписанием ознакомлен(а) _____ / _____
(подпись родителя (законного представителя)) (Расшифровка)

*П
р
и
л
о
ж
е
н
и
е*

*№
4*