

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа №1537

Соболева О.В.



План работы ГБОУ Школа №1537 по профессиональной ориентации на 2018-2019 учебный год

ЦЕЛЬ: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда, формирование у школьников устойчивых ценностных установок на труд как социально значимую деятельность; реализация творческого потенциала и социальной активности молодёжи; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры и предстоящей профессиональной деятельности, популяризация инженерных знаний

ЗАДАЧИ:

- организация профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей города в кадрах;
- развитие социального партнерства в области профессионального образования и обучения, организация предпрофильной, профильной, допрофессиональной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями профессионального образования города;
- привлечение внимания социальных партнеров к процессу профессионального самоопределения молодежи;
- обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса в целом

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- профинформация (знакомство с миром профессий, с учебными профессиональными заведениями, с конкретной ситуацией на «рынке труда»...);
- профдиагностика (помощь подростку в самопознании, где важны реальные возможности, которые можно использовать для достижения профессиональных целей, по возможности коррекция определенных линий развития в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности (естественно, такая работа выполняется совместно с учителями-предметниками);
- рассмотрение возможных внешних препятствий на пути к профессиональным целям и определение путей их преодоления;
- морально-эмоциональная поддержка самоопределяющихся подростков, когда важно в сознание старшеклассников вселить уверенность и оптимизм по отношению к своему профессиональному будущему (а настоящий оптимизм – это убежденность человека в том, что даже в самой нехорошей ситуации он не потеряет своего достоинства);
- помощь в конкретных профессиональных выборах и планировании жизненных и профессиональных перспектив;

- проведение индивидуальных и групповых профконсультаций.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организационная работа в школе			
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Планирование профориентационной работы в 1-11 классах. “Организация профориентационной работы в классе”.	1-11	Сентябрь 2018	Классные руководители, педагоги-психологи
Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного): “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	7-11	В течение года	Социальный педагог, психологи, классные руководители
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.).	11	август-сентябрь 2018	Классные руководители

Оформление на каждого учащегося 9-11 классов профориентационной карты.	8-11	Апрель-май 2019	Классные руководители, психологи
Использование ресурсов школьной библиотеки. Пополнение библиотечного фонда и методической базы литературой по профориентации. Обеспечение информирования участников образовательного процесса о мире профессий, учебных профессиональных заведениях, ситуации на «рынке труда».	7-11	В течение года	Библиотекарь, педагог-организатор по воспитательной работе
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	10-11	сентябрь-октябрь 2018	Классные руководители, психологи, педагог-организатор по воспитательной работе
Осуществление взаимодействия с Центром по профориентации «Ориентир», Центром занятости, Национальным центром профессиональной ориентации	9-11	В течение года	Классные руководители, психологи, совет по профориентации
Осуществление работы с ВУЗами: 1. Действующие договоры: МФТИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, НИЯУ МИФИ, НИУ ВШЭ, МГТУ СТАНКИН, Академия ФСБ РФ, МГСУ. 2. Мероприятия в рамках проекта «Инженерные классы» (практикумы для учащихся на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана, профориентационные мероприятия на базе школы). 3. Совместные мероприятия (также при участии МГУ им. М.В. Ломоносова,): олимпиады, проектная деятельность, лабораторные практикумы, лектории, Фестивали, интеллектуально-познавательные игры, экскурсии, Дни открытых дверей; профориентационные беседы представителей вышеперечисленных вузов с обучающимися и их родителями; совместное проведение общешкольных	9-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы

мероприятий в рамках профориентационной и воспитательной работы 4. Мероприятия по повышению квалификации учителей: курсы, круглые столы, семинары, лектории.			
Организация предпрофильной, профильной, допрофессиональной, профессиональной подготовки совместно с учреждениями профессионального образования города.	9-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Реализации мероприятий по непрерывному социально-профессиональному сопровождению учащихся в рамках Соглашения о взаимодействии с Государственным бюджетным учреждением города Москвы «Городской центр профессионального и карьерного развития».	9-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Организация профориентационной работы в школе с участием выпускников	9-11	В течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	8-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Разработка и подбор психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения учащихся. Пополнение методической базы, создание условий для изучения индивидуальных особенностей учащихся с использованием современных методов ИКТ.	8-11		Психологи

2. Работа с учащимися			
Психологическая диагностика: (по запросу) - карта интересов - склонности и интересы в выборе профессии - способности и проф. пригодность -ШТУР Диагностика и обработка: - ДДО Е.А. Климов Опросник: Айзенка, Холланда, КОС.	9-11 9-11 9-11 8-11	в течение года	Психологи
Тренинги: «Человек и профессия» 1. Самохарактеристика, навыки самопрезентации. 2. Что я знаю о мире профессий 3. Ошибки в выборе профессий 4. Личный профессиональный план. Предоставление учащимся помощи в вопросах профессионального самоопределения. Личностное развитие подростков, формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	9-11 9-11	Ноябрь 2018- апрель 2019	Психологи, классные руководители
Участие в окружных и городских профориентационных мероприятиях: акции «Ярмарка профессий» (знакомство с колледжами и вузами); городском фестивале КВН «Вернисаж профессий» и др.	9-11	В течение года	Классные руководители

Совместные профориентационные мероприятия с вузами и колледжами для всех участников образовательного процесса в рамках заключенных договоров и совместных планов работы	9-11	В течение года	Классные руководители, администрация школы
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города.	7-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное и групповое психологическое консультирование обучающихся по вопросам профессионального и личностного самоопределения.	8-11	В течение года	Психологи
Конкурс рисунков «Профессии моего города».	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя ИЗО
Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям): «Азбука профессии», «Хочу-могу-надо», «Как превратить мечту в цель» «Мир профессий», «Опыт успешного предпринимательства» (с участием представителей вузов, Центра инновационного развития Москвы). Ознакомление учащихся с основными подходами к осознанному выбору профессии, информирование о мире профессий и профессиональной ориентации.	1-11	В течение года	Классные руководители, психологи
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений .	8-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Взаимосвязь учебных предметов и профессиональной сферы.	5-11	В течение года	Учителя-предметники
Обеспечение участия уч-ся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	9-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор по воспитательной работе
Участие в городской неделе профессиональной ориентации.	8-11	В течение года	Классные руководители
Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	8-11	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования.	1-11	В течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования

Проведение конкурса компьютерных презентаций: «Иллюстрации профессий...», «Наш класс представляет профессию».	8-11	В течение года	Классные руководители, психологи
Участие школьников в городских мероприятиях: Городской конференции «Праздник науки» городской конференции по экономике и предпринимательству, Соревновании молодых ученых Евросоюза, олимпиадах «Надежда энергетики», «Росатом», научно-образовательном соревновании «Шаг в будущее», Всероссийском форуме «Шаг в будущее», предметных олимпиадах, «Засобой»	8-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Использование ресурсов дополнительного образования в профориентации школьников, занятия с обучающимися в рамках многопрофильного дополнительного образования (научно-технический, социально-экономический, физкультурно-спортивный и др.).	7-11	В течении года	Педагоги дополнительного образования
3. Работа с педагогическими кадрами			
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		В течение года	Психологи, социальные педагоги
Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”.		В течение года	Психологи

Участие методических объединений учителей-предметников в профориентационной работе, обмен опытом ее проведения: “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”. “Система образования в России”; “Система профориентационной работы в городе, в школе”; “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”; “Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”. Решение задач профориентации посредством преподавания учебных предметов и использованием средств ИКТ.		В течение года	психологи
Периодическая отчетность учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков и педагогов дополнительного образования о проделанной работе.		В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
Консультативная и методическая помощь классным руководителям в разработке классных часов и профориентационных бесед с обучающимися.		В течение года	Психологи
Координация деятельности участников образовательного процесса и специалистов, решающих задачи профориентационной работы с обучающимися.		В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор по воспитательной работе
Летняя школа МГУ им. М.В. Ломоносова для учителей		Июнь 2019	

4. Работа с родителями

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профессионального и личностного самоопределения обучающихся.	8-11	В течение года	Классные руководители, психологи
Стимулирование родителей к участию в профориентационной деятельности (экскурсионной, оформительской).	1-11	В течение года	Классные руководители
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) “Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе” “Медицинские и психологические аспекты при выборе профессии”.	8-11	В течение года (по графику)	Сотрудники Городского методического центра, психологи
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	8-11	В течение года	Классные руководители, психологи