

Принято

**на педагогическом совете ГБОУ
Школа № 1537**

Протокол № 14 от 13.09.2018

Утверждаю

Директор ГБОУ Школа № 1537

О.В. Соболева



ПОЛОЖЕНИЕ

**о классах с углубленным изучением математики «Математическая
вертикаль» в ГБОУ Школа № 1537**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации предпрофильного обучения в классах с углубленным изучением математики (в рамках реализации городского проекта «Математическая вертикаль») в пределах осваиваемой основной образовательной программы основного общего образования в ГБОУ Школа № 1537 (далее – Школа), устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и правила приема в классы «Математической вертикали», порядок текущей и промежуточной аттестации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства России от 24.12.2013 г. № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Устава ГБОУ Школа № 1537;
- Локальных нормативных актов ГБОУ Школа № 1537.

1.3. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» обеспечивают учащимся:

- углубленное овладение знаниями и умениями по математике;
- развитие творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

1.4. Обучение в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программе основного общего образования по утвержденному учебному плану с углубленной математической подготовкой в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

2.1. Учебный план для 7-9 классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируется в Школе самостоятельно с учетом рекомендаций Центра педагогического мастерства (координатора проекта «Московская вертикаль» и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования (математический кружок).

2.2. Преподавание учебных дисциплин в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, по авторским программам, утверждаемым в установленном порядке, а также в соответствии с рекомендациями Московского центра непрерывного математического образования, Центра педагогического мастерства, с использованием ресурсов Московской электронной школы.

2.3. При реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом могут использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2.4. Режим занятий обучающихся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

2.5. Нагрузка обучающихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, и требований санитарных норм и правил.

2.6. Школа обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и утвержденной Школой образовательной программой.

2.7. В целях осуществления системного контроля качества углублённого обучения и определения тенденций развития классов администрацией ГБОУ Школа № 1537 проводятся контрольные срезы знаний по отдельным дисциплинам, изучаемым на углублённом уровне, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7, 8, 9 классе).

2.8. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

III. ПОРЯДОК ПРИЕМА И ОТЧИСЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ С УГЛУБЛЕННЫМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

3.1. Классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» открываются с 7 класса школы по решению педагогического совета и приказа директора.

3.2. Комплектование классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта - Центр педагогического мастерства).

3.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» имеют право быть все учащиеся, проживающие на закреплённой за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора. Гражданам может быть отказано в приеме в классы с углубленным изучением отдельных предметов по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора.

3.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-е классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» производится в III триместре 6 класса на основании результатов вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта - Центр педагогического мастерства. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрена.

3.5. Организация индивидуального отбора учащихся 6 классов (при большом количестве желающих) в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие trimestровых, годовых отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);

- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

3.6. Конкурсный отбор учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» проходит в апреле текущего года.

3.7. Заявления в класс с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» принимается от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор, в срок до 31 мая. Окончательные списки учащихся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора.

3.8. За обучающимися классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс или класс с углубленным изучением отдельных предметов (при наличии свободных мест и соответствии критериям, установленным для классов (групп) с углубленным изучением отдельных предметов.

3.9. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания, информационные стенды Школы.

3.10. Индивидуальный отбор обучающихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой и утверждаемой приказом директора Школы. В состав комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» включаются директор, заместители директора школы по учебно-воспитательной работе (по качеству и содержанию), педагог-психолог, учителя математики, прошедшие общегородское тестирование и имеющие право на преподавание математики в классах «Математическая вертикаль».

3.11. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам индивидуального отбора (рейтинга обучающихся) и оформляется приказом директора школы не позднее 10 календарных дней после оформления протокола.

3.12. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей).

IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»

4.1. За обучающимися в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» сохраняется право перевода в другой класс соответствующей параллели на основании локальных актов и Устава ГБОУ Школа № 1537.

4.2. Для осуществления перевода необходимо:

Для перевода в классы, реализующие программу базового уровня:

- наличие свободных мест в данном классе;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- стойкая неуспеваемость ученика.

Для перевода в класс, с изучением предметов на углубленном уровне:

- наличие свободных мест в данном классе,
- письменное заявление родителей (законных представителей),
- прохождение процедуры индивидуального отбора учащихся в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в соответствии с установленными критериями в локальных актах ГБОУ Школа № 1537

4.3. Учащиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

4.4. В случае, если учащийся не справляется с программой углублённого изучения математики (алгебры, геометрии, теории вероятностей, статистики), администрация школы оставляет за собой право перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика», заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей). В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия (зам. директора по контролю качества образования, куратор учебного корпуса, руководитель методического объединения, учитель, имеющий право преподавания в классе «Математическая вертикаль»). Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.5. Решение о переводе учащихся из класса с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», в класс с базовым изучением предметов или класс с углубленным изучением отдельных предметов принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.6. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9 классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет Координатор - Центр педагогического мастерства) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Педагоги и администрация имеет права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на творческое преподавание по реализуемым программам;
- требования от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

5.2. Педагоги и администрация обязаны:

- уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав; поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;

5.3. Обучающиеся имеют права:

- на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- на квалифицированное преподавание учебных предметов, ориентированное на понимание, обсуждение и размышление, на цели образования;
- на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности;
- на внесение предложений, направленных на улучшение условий образования;
- проведения досуга по интересам на базе школы.

5.4. Обязанности обучающихся:

- поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, уважать достоинство педагогов и администрации, не нарушать их человеческие права;
- систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленные пропусками уроков по любой причине;
- регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами художественную и дополнительную литературу.

VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым образовательной организацией самостоятельно.

6.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов с углубленным изучением предметов осуществляет заместитель директора по контролю качества образования, курирующий данное направление.

6.3. Обучающиеся в классах с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике, формы

промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.4. Обучающиеся классов с углубленным изучением математики «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу переводятся в следующий класс.

VII. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ

7.1. Ликвидация классов может осуществляться по решению образовательного учреждения в случае осуществления деятельности, не соответствующей целям и задачам, определяющим деятельность этих классов.