

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1537 «Информационные технологии»
(ГБОУ Школа № 1537)**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

ГБОУ Школа № 1537

Протокол № 2

от «16» 10 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора

ГБОУ Школа № 1537

/А.В.Трусевич/

«16» 10 2020г.



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану**

**Москва
2020**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) в образовательной организации» (далее - Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава ГБОУ «Школа №1537 «Информационные технологии».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности основные общеобразовательные программы и адаптированные основные общеобразовательные программы (далее общеобразовательные программы) могут осваиваться по ИУП. Обучение по ИУП - вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по ИУП может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. осваивающих общеобразовательные программы в очно-заочной форме;

1.3.5. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.3.6. обучающихся по очно-заочной форме, включая обучение на дому.

1.4. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.5. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с обязательными образовательными областями и учебными предметами ИУП может содержать дополнительные учебные предметы, модули и курсы, целью которых является компенсация и коррекция нарушений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, ИУП включает курсы коррекционно-развивающей области в

соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка и его индивидуальными особенностями.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. Обучение по ИУП основывается на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) и Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), Федеральном государственном образовательном стандарте образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.8. Главной задачей обучения учащихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения, путем подбора и коррекции содержания.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.2. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. ИУП может быть составлен на срок 1 учебный год или менее одного учебного года. В случае реализации ИУП обучающихся по очно-заочной форме на дому срок завершения реализации ИУП соответствует срокам, указанным в медицинской справке о надомном обучении.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (четвертям, полугодиям) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающегося.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.6. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, возможности Московской электронной школы. Данное условие обучения доводится до сведения родителей (законных представителей) во время написания заявления об ИУП.

2.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

либо по заявлению совершеннолетних обучающихся. Для организации обучения по ИУП с родителями (законными представителями) заключается двусторонний договор.

2.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, в течение которого реализуется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения общеобразовательных программ). Пожелания обучающегося, его родителей (законных представителей) соотносятся со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.10. Заявления об обучении по ИУП принимаются в течение учебного года, в сроки, установленные календарно-учебным графиком. С момента приема заявления и на основании приказа директора организуется обучение по ИУП.

2.11. Разработка ИУП находится в компетенции заместителя директора по содержанию образования.

2.12. ИУП утверждается руководителем образовательной организации.

2.13. Организация обучения по ИУП осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный обучающийся и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

2.14. ИУП доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.15. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, учебную, научно-популярную и художественную литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом собственных возможностей составляет индивидуальное расписание учебных занятий на основе ИУП. Образовательная организация доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающегося расписание учебных занятий не позднее дня начала реализации ИУП.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные расписанием учебные занятия.

2.18. Промежуточная, итоговая и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами образовательной организации.

3. Организация обучения по ИУП

3.1. ИУП создается на основе учебного плана образовательной организации и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, название и структуру предметных областей, а также распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы, и учебное время, отводимое на их изучение, выраженное в учебных часах. Обязательная часть ИУП отражает содержание образования, которое обеспечивает выполнение требований ФГОС. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

3.2. Обеспечение индивидуализации содержания ИУП предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных предметов в очной и/или заочной форме;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, том числе обучающихся с ОВЗ;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- учебные курсы внеурочной деятельности, обеспечивающие особые образовательные потребности детей с ОВЗ, их индивидуальные потребности;
- дополнительное образование (другую внеурочную деятельность).

3.3. Образовательная организация самостоятельна в определении образовательной деятельности и выборе ее видов (проектно-исследовательская деятельность, практические занятия, опытная деятельность, наблюдения, экскурсии и т.д.) для каждого из предметов при реализации ИУП. Чередование учебной и внеурочной деятельности также определяется самой организацией. При этом часы внеурочной деятельности могут быть включены в расписание занятий, проводимых в первой половине дня.

3.4. Для обучающихся, имеющих академическую задолженность, ИУП может предусматривать индивидуальные сроки освоения учебной программы по предмету, по которому задолженность не была ликвидирована и меры компенсирующего воздействия (дополнительные часы по предмету,

внеурочную деятельность по преодолению неуспешности или коррекционно-развивающую область). В этом случае разрабатывается Рабочая программа по предмету, курсу, которая будет учитывать и восполнять недостаточный образовательный результат.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью предусматривается «Коррекционно-развивающая область». Данная часть является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ. «Коррекционно-развивающая область» содержит соответствующие особым образовательным потребностям ребенка коррекционно-развивающие курсы.

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. ИУП НОО должен содержать полный перечень обязательных образовательных областей, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

4.2. Индивидуализация содержания ООП НОО, АООП НОО может быть осуществлена за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Количество часов за 4 года обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3 345 часов.

4.4. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП НОО составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет от 4 до 6 лет в зависимости от варианта программы и в соответствии с заключением ЦПМПК города Москвы.

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. ИУП ООО должен содержать полный перечень обязательных образовательных областей, предусмотренных ФГОС ООО.

5.2. С целью индивидуализации содержания ООП ООО ИУП основного общего образования может предусматривать:

5.2.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

5.2.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

5.2.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

2.1.1. изучение учебных предметов в очной и/или заочной форме;

2.1.2. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

2.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

5.3. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.4. Количество часов за 5 лет обучения не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения ООП ООО, АООП ООО составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП ООО составляет не более 1 года.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в ИУП общеобразовательными учебными предметами являются: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика: Алгебра и начала анализа, Геометрия, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, «Обществознание (включая экономику и право)».

6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося и с согласия родителей (законных представителей).

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Внутренний и внешний контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

7.3. На обучающихся по ИУП в полном объеме распространяется правило о прохождении промежуточной аттестации и наложении академической задолженности.

7.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся (допуск, прохождение), переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана и его материально-техническое оснащение

8.1. Финансовое обеспечение реализации общеобразовательных программ образовательной организации в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся.

9. Порядок управления реализацией индивидуальных учебных планов образовательной организацией

9.1. Администрация образовательной организации разрабатывает Положение об индивидуальном учебном плане, вносит своевременно изменения в него, предоставляет Положение на Управляющий совет для обсуждения и согласования и размещает Положение на официальном сайте.

9.2. Администрация несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное оповещение родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

9.3. Администрация обеспечивает своевременный подбор учителей и специалистов.

9.4. Администрация включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий учащимися, ведения электронного журнала не реже 1 раза в четверть.

9.5. При организации обучения по ИУП образовательная организация имеет следующие документы и ресурсы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся об организации обучения по ИУП;
- оригинал медицинского документа с рекомендациями организации обучения на дому (при наличии);

- оригинал заключения Центральной психолого-педагогической комиссии города Москвы (при наличии);
- приказ руководителя образовательной организации об организации обучения по ИУП;
- расписание учебных занятий, консультаций, утвержденное руководителем образовательной организации;
- индивидуальная страница электронного журнала.