

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1537

О.В. Соболева

« _____ » _____ 2020 г.

**Пояснительная записка к учебным планам
по дополнительному образованию
ГБОУ Школа № 1537
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план дополнительного образования ГБОУ Школа № 1537 разработан на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Конвенции о правах ребенка;

Концепции развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.

№ 1726-р.

«Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020

Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

«Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Указ Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899 Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации

Материально - технической базы учреждения;

Социального заказа родителей и обучающихся.

Общая методическая тема дополнительного образования: «Личностно-ориентированное обучение как основа развития и конкурентоспособности образовательного учреждения в современных условиях».

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Учебного корпуса «Центр образования» отведено 171 педагогический час (145 групп и 19 мест для индивидуальной формы организации деятельности), Учебного корпуса «Лицей» отведено 97 педагогических часов (70 групп).

Занятия в 2020-2021 учебном году в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности

- ✓ технической,
- ✓ естественнонаучной,
- ✓ физкультурно-спортивной,
- ✓ художественной,
- ✓ социально-педагогической.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по программам ознакомительного, базового, углубленного уровня.

К вводному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 10 часов. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые рассчитаны на возраст от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является освоение учащимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% учащихся по дополнительным общеразвивающим программам.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего (с 3 класса), основного общего, среднего общего образования. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ. Результатом обучения являются победители и призеры перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров общегородских мероприятий, входящих в утвержденный Департаментом образования города Москвы перечень, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Вокально-хоровые коллективы, сольное исполнительство представлены программами разного уровня (ознакомительный, базовый, углубленный):

«Хоровое пение», «Основы вокально-хорового исполнительства», «Вокально-хоровое исполнительство», «Музыкально – певческое воспитание детей», «Постановка певческого голоса», «Ансамбль малых форм», «Вокально-хоровой ансамбль», «Сольное пение. Секреты вокального мастерства», «Сольное пение. Развитие музыкальных способностей», «Ансамблевое академическое пение», «Ансамблевое народное пение», «Ансамблевое эстрадное пение».

Занятия в музыкальных объединениях индивидуальные (сольное пение) и групповые. Работа в кружках направлена на формирование вокально-хоровых навыков, чувства музыки и стиля, обучение коллективному творчеству и коррекцию здоровья учащихся, страдающими заболеваниями органов дыхания.

Работа в объединениях художественной направленности ориентирована на создание концертных программ и театральных постановок, использующих все многообразие предметов искусства, заложенное в учебном плане. Таким образом, закладывается тесное сотрудничество между всеми направлениями дополнительного образования, коллективами педагогов общеобразовательного и дополнительного цикла, взаимодействие всего коллектива ГБОУ Школа № 1537 с детьми и их родителями, при непосредственном сближении всех участников впоследствии возрастающей взаимной заинтересованности процессом и результатом творческой деятельности. Такая деятельность приводит к максимально разнообразной творческой занятости детей, способствует повышению духовно-нравственного уровня не только в школьной среде, но и в микрорайоне. На готовые концерты и спектакли приглашаются не только родители обучающихся учреждения, но и жители микрорайона, среди которых есть социально незащищенные категории граждан, в том числе пенсионеры, которые в силу своих возрастных особенностей не имеют возможности посещать учреждения культуры и искусства. При таком подходе обеспечивается интеграция образовательных и воспитательных программ, выход в социум и дифференцированный подход, использование разнообразных педагогических технологий, методов и приемов современных инноваций из области психолого-педагогических исследований развития личности и общества в целом.

В Учебных корпусах ГБОУ Школа №1537 в системе дополнительного образования, проводится работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Здоровый образ жизни средствами физкультурно-оздоровительной работы способствует развитию не только физических данных и стремлению быть красивыми в движениях, но и способствует коррекции осанки, предупреждению заболеваний опорно-двигательной системы. Физкультурно-спортивная направленность представлена программам ознакомительного, базового уровня: «Волейбол», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Самбо», «Грация», ОФП (оздоровительная гимнастика для детей младшего школьного возраста с элементами подвижных игр)-.

Техническая направленность по программам ознакомительного и базового уровня: «Занимательная робототехника», «Основы конструирования и программирования в робототехнике», «Робототехника (ARDUINO)», «Прикладное конструирование и прототипирование на базе микроконтроллеров -8», «Прикладное конструирование и прототипирование на базе микроконтроллеров -9», «Прикладное конструирование и прототипирование на базе микроконтроллеров -11», «За страницами учебника информатики», «Сетевое и системное администрирование», «Юный программист»,

«Инфо-10», «Инфо -11», «Роболит -5», «Роболит-6», «Роболит-7», «Роболит-8», «Информационная картина мира», «Информационные системы и модели», «Машиностроительное черчение», «Обработка текста».

Естественнонаучная направленность представлена программами ознакомительного уровня:

«Избранные вопросы математики-9», «Математический лабиринт», «Математика для любознательных-9», «Занимательная физика-7» «Занимательная физика-8», «Занимательная физика-9», «Современные проблемы физики и техники-10», «Современные проблемы физики и техники-11» «За страницами учебника математики», «Избранные вопросы математики-10», «Альтернативность идей и методов-10», «Альтернативность идей и методов-11», «Основы химического анализа», «Решение задач повышенной сложности», «Органическая химия в нашей жизни», «Клуб путешественников», «География России в вопросах и ответах», «География мира в вопросах и ответах», «Тайны генетики», «За страницами учебника географии», «Биология в вопросах и ответах».

Социально-педагогическая направленность представлена программами ознакомительного уровня: «Ремесленное искусство», «Человек и профессия», «Школа дизайна», «Трудности русского языка», «Искусство общения», «За страницами учебника русского языка», «Секреты русской языка», «Секреты красноречия», «Юная армия», «Стратегии смыслового текста», «Лицейские основы проектной деятельности», «Дети в музее», «Мир вокруг нас», «Бумажные фантазии», Риторика для малышей «Я- словечко, ты- словечко», хоровая студия «Ярославушка», «До-ми-соль-ка», «Волшебный мир экологии», «Юный шашкист».

В учебном плане сохраняется предметный принцип обучения, ведущее положение в нем занимают предметы по искусству. Объединения художественной направленности выступают как самостоятельное направление в системе дополнительного образования, но они тесно взаимодействуют друг с другом, представляя вместе синтез искусств, вбирающий в себя весь спектр творчества и разнообразные стороны человеческой жизни и культуры. В рамках дополнительного образования учебный план носит как частный, так и модульный, системный характер, охватывающий всю школу. В основе составленного учебного плана лежат принципы здоровьесбережения и дифференциации в обучении, учтены возрастные психофизические особенности развития обучающихся.

Так же содержание дополнительного образования ГБОУ Школа № 1537 представляет собой дидактически адаптированный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем. Смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования. Оценка образовательных результатов основывается на анализе уровней развития и образованности, достигнутых обучающимися на определенном этапе обучения.

Для обучения обучающихся по предметам искусства располагает высокопрофессиональными педагогическими кадрами, среди которых профессиональные хормейстеры, хореографы, художники, педагоги имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Для оценки результатов образовательного процесса в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, опрос, тестирование и

собеседование. Хорошим показателем работы является участие объединений в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках и фестивалях. Содержание дополнительных общеразвивающих программ направлено на:

- создание условий для личностного развития обучающихся;
 - развитие мотивации к познанию и творчеству;
 - создание условий для эмоционального благополучия обучающихся;
 - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
 - профилактику асоциального поведения;
 - создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
 - укрепление психического и физического здоровья;
 - взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
 - удовлетворение образовательных потребностей и интереса обучающихся;
- современные образовательные технологии, отраженные в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности).

С 1 сентября учителя-предметники нашей школы, учитывая интерес и образовательные потребности детей и родителей, открыли факультативы для подготовки детей к олимпиадам и углубленного изучения отдельных предметов: «Английский без границ – 9», «Трудные вопросы в математике - 10», «За страницами учебника информатики - 9», «Машиностроительное черчение», «Обработка текста», «Информационные системы и модели», «Гайны генетики». Индивидуальный подход педагога к каждому ученику и основной упор на самостоятельную работу обучающегося помогут детям добиться успешного участия в олимпиадах различного уровня.