

# Истина рождается в спорах

ГБОУ «Многопрофильная школа № 1537 «Информационные технологии» с Управляющим советом повезло. Так говорят сотрудники школьной администрации. В чем же заключается это везение? Нет, отнюдь не в покладистости и полном согласии членов УС с директором и его ближайшими помощниками. Пожалуй, наоборот. Позиция членов Управляющего совета – требовательная, сомневающаяся. Всегда проверят, как выполняются решения УС, в чем причина задержек, если таковые случаются. Вместе с тем члены совета – лучшие друзья школьной администрации, педагогов, родителей и большого коллектива учеников. Как все это выглядит в повседневной действительности? Об этом нашему корреспонденту рассказала секретарь Управляющего совета С.В. Ерохина.

Накануне встречи Светлана Валентиновна побывала в Московском центре качества образования, где проводилась уникальная акция «Ночь в МЦКО». И это послужило началом нашей беседы.

– «Ночь в МЦКО» – это образовательная акция, в ходе которой все участники смогли ознакомиться с инновационными проектами столичной системы образования, принять участие в специально подготовленной насыщенной программе. Гости участвовали в дискуссиях, посвященных наблюдению за ЕГЭ, виртуальной и дополненной реальности в образовании, поговорили об оценке заданий на экзаменах.

– Нам рассказали про инструменты оценки качества образования, новые методы диагностики, обновленную аналитику и статистику в личных кабинетах Московского регистра качества образования; про то, как можно сейчас воспользоваться результатами независимых исследований, потому что МЦКО дела-



ет свою аналитику все глубже и интересней, чтобы родители и учителя могли оценить динамику развития ребенка, его предметных и метапредметных компетенций. Можно было испытать свои силы в написании диагностик 3–11 классов, обсудить актуальные темы, связанные с образованием.

– Сейчас упрощаются процедуры прохождения диагностик, не так ли?

– Обычно в конце учебного года Департамент образования и науки предлагает график проведения мероприятий по независимой оценке учебных достижений как на выбор школы, так и обязательных. Если говорить об обязательных диагностиках, то они проходят в ноябре и марта каждого года, по жребьевке, наверное, вы слышали об этом. Обязательные диагностике есть в «Эффективной начальной школе», в предпрофессиональ-

ных классах – инженерном, медицинском, академическом и сейчас в IT-классах. И там же, в этом графике, указано большое количество диагностик по предметам – тематических, коррекционных, а также и метапредметных. Это все – бесплатные диагностики. Очень важно перед началом учебного года внимательно поработать с графиком диагностик, проанализировать результаты прошлого года и сделать выбор независимых диагностических мероприятий на новый учебный год. Мы вместе с педагогами провели большую работу, создали матрицу диагностики на новый учебный год. Конечно, озвучили информацию на педсовете и на Управляющем совете. Потому что наши родители должны знать о предстоящих диагностических мероприятиях, не бояться этих контрольных испытаний. Одна из важнейших задач организации образовательного процесса в нашей школе – обеспечить высокое качество образования, но при этом грамотно спланировать нагрузку на каждого обучающегося.

**– По всей видимости, вопросы качественного образования волнуют родительскую общественность в вашей школе больше всего?**

– Ну почему же? Не только. Очень серьезно члены УС и родительской общественности относятся к вопросам безопасности учебного процесса, а также питания. Да и воспитательная работа волнует наших родителей не в меньшей степени. А вообще, их волнует все. На Управляющем совете активно обсуждаются

вопросы дополнительного образования, внеурочной работы, форм организации проектно-исследовательской деятельности и творчества обучающихся, взаимодействия с колледжами и вузами, предпрофессиональные проекты и профильное образование старшеклассников, предпрофессиональный экзамен. Кроме того, эти темы мы затрагиваем также на информационных встречах с родителями, клубных днях, субботах московского родителя.

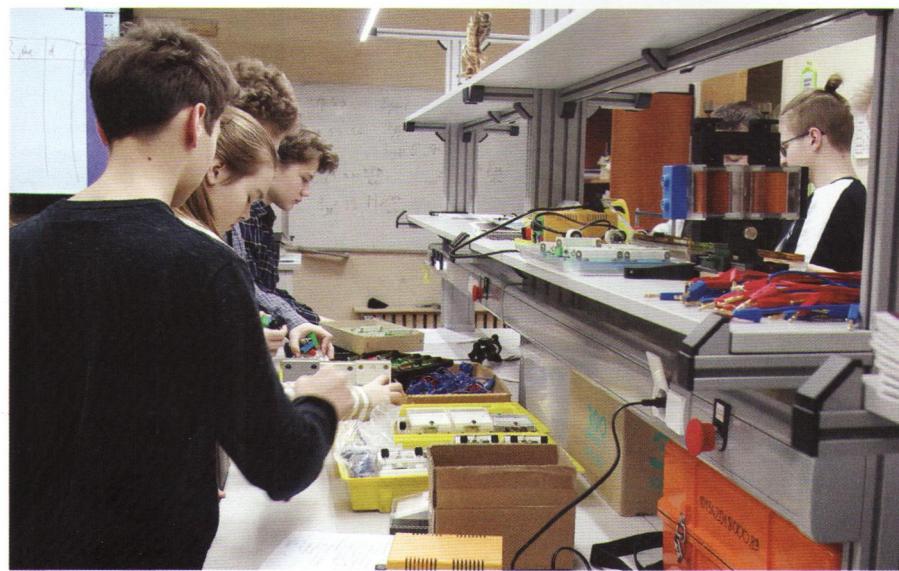
торые изменения – теперь ребята могут выбрать между химико-биологическим направлением, физикой, информатикой и др. Это сделано для того, чтобы у ребят была возможность выбора в соответствии с их склонностями. Практическая часть проходит на базе вузов – партнеров по проекту. Наша школа уже третий год реализует проект «Инженерный класс в московской школе», а с 1 сентября у нас открыт еще и IT-класс. У школы высокие показа-

**Одна из задач организации образовательного процесса – обеспечить высокое качество образования, но при этом грамотно спланировать нагрузку на каждого учащегося**

**– Предпрофессиональный экзамен... Его теоретическая часть проходит у вас в школе?**

– Нет, теорию предпрофессионального экзамена дети сдают в МЦКО, в Центре независимой диагностики (ЦНД). Это компьютерный тест, который проводится уже три года подряд. За это время первая часть претерпела неко-

тели по информатике, математике и физике в округе и на уровне города: мы входим в десятку лучших школ города по инженерному направлению. Большой вклад в этот результат, помимо предпрофессионального экзамена и обязательных диагностик, вносит инженерное творчество учащихся, которому в нашей школе





традиционно уделяется серьезное внимание.

**– Не могли бы вы рассказать об инженерном творчестве ребят подробнее? Ведь сейчас все более актуальной становится практикоориентированная деятельность школьников.**

– Да, в течение многих лет мы тщательно выстраиваем систему практикоориентированной проектной деятельности обучающихся с применением компьютерных

технологий, в том числе в форме совместной работы в разновозрастных ученических группах и творческих сообществах «взрослый-ученик». Это позволяет применить и отработать приобретенные на уроках ИКТ-компетенции при выполнении реальной практической задачи, развить навыки сотрудничества, умения работать в команде, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников школы. В течение учебного года ребята

успешно представляют свои проекты на конференциях и конкурсах научно-технического творчества различных уровней на базе вузов и научных организаций. В прошедшем учебном году, например, по итогам открытой научно-практической конференции «Инженеры будущего» наша школа вошла в число лидеров по количеству победителей и призеров. У нас 13 финалистов в двух возрастных категориях (7-9 и 10-11 классы) по четырем секциям в области информационных технологий, микроэлектроники и робототехники. И особенно хочется поделиться совсем недавно полученной радостной новостью – ученик нашего инженерного класса вошел в число победителей заключительного этапа всероссийского конкурса научно-технологических проектов по направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность» – по итогам участия в научно-технологической (проектной) образовательной программе «Большие вызовы» в образовательном центре «Сириус».

**– Принимают ли участие в организации этой деятельности члены Управляющего совета?**

– Да, почти на каждом заседании УС мы затрагиваем вопросы развития научно-практического образования. Например, родители сами предложили реализацию проекта «родители – детям», когда мамы и папы наших ребят проводят профориентационные мастер-классы и организуют ознакомительные выезды на предприятия IT-направленности. Бо-



лее того, именно по инициативе родителей несколько лет назад в состав нашего УС был кооптирован Анатолий Валерьевич Царегородцев, декан факультета международной информационной безопасности Московского государственного лингвистического университета, в течение многих лет занимающийся развитием проектно-исследовательской деятельности школьников. Вскоре по общему решению всех членов УС Анатолий Валерьевич был избран председателем совета. Помимо работы непосредственно в составе УС, он с удовольствием откликается на наши просьбы об организации научного консультирования и экспертизы выполняемых ребятами исследований и проектов.

**– Случаются ли на заседаниях УС некие «конфликты интересов»?**

– Конечно, такое иногда бывает. Например, достаточно долго мы не могли прийти к единому решению по вопросу организации прогимназии на базе учебного корпуса дошкольного отделения. Эта непростая задача для нас стала актуальной по причине ежегодного роста желающих поступить на обучение в нашу начальную школу на фоне существенной ограниченности площадей в корпусах школьного отделения. Видя ситуацию изнутри, родители перед администрацией ставили правильные вопросы, благодаря которым совместными усилиями нам удалось разработать оптимальный проект, максимально учитывающий интересы всех участников образовательного процесса. Да,

это было непросто и рождалось в жарких спорах. К этому вопросу мы возвращались неоднократно, выслушивая критические замечания родителей, что реально помогло принять верное решение, полезное для развития нашей образовательной организации.

**– То есть роль родителей в принятии ключевых решений по развитию школы, на ваш взгляд, весьма существенна?**

– Безусловно, это так. Конечно, роль родителей – членов УС

бы также отметить их вклад в формирование положительного имиджа образовательной организации в информационном поле нашего города. В эпоху интернета информация среди родительской общественности распространяется быстро, и здесь очень важно, чтобы она соответствовала действительности и была актуальной. В этом направлении нам как раз очень помогают члены нашего Управляющего совета из числа родительской общественности, которые информируют

---

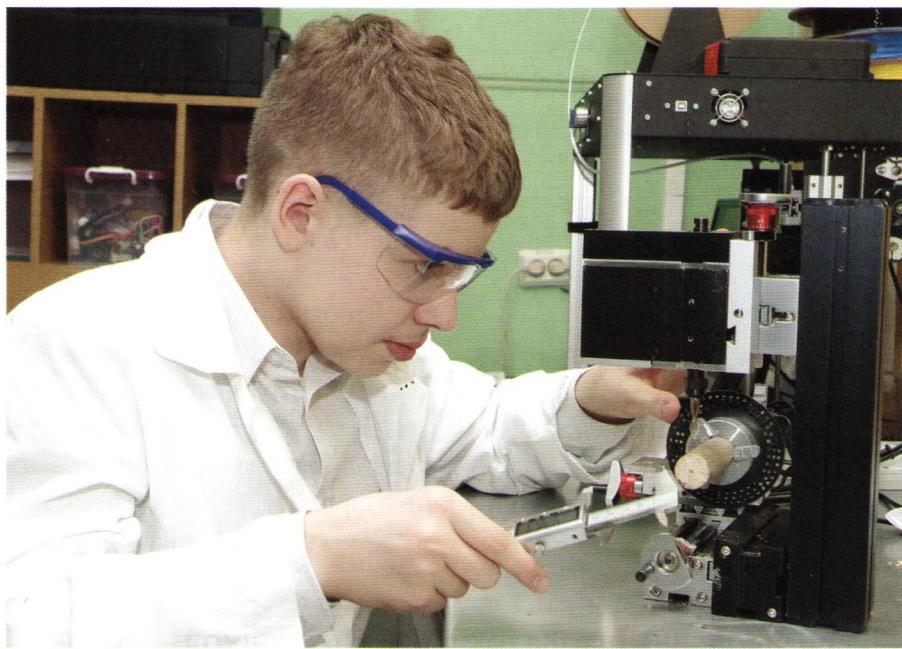
Ежегодно наша школа входит в число школ – получателей гранта мэра Москвы за достижение высоких результатов образовательной деятельности

---

в принятии решений велика. В нашем Управляющем совете работают активные, неравнодушные родители. Они хорошо знают традиции нашей школы, имеют представление о перспективных направлениях развития – поэтому диалог на заседаниях УС всегда конструктивный. Но хотелось

всех родителей школьного и дошкольного отделений о различных направлениях деятельности школы и ходе реализации тех или иных проектов. Конечно, администрация школы также уделяет большое внимание оперативной работе по информированию родителей всех учебных корпусов.





Этому способствует то, что мы внедрили такие формы работы с родителями, как клубные дни, субботы московского родителя, дни открытых дверей, тематические и информационные встречи с родителями. Ну и, конечно, открытость образовательной организации мы обеспечиваем за счет своевременной публикации актуальных материалов на официальном сайте школы и в социальных сетях. В частности, в ежегодных публичных докладах на сайте мы

представляем достаточно полную информацию о результатах работы школы.

**– Светлана Валентиновна, могли бы вы рассказать о некоторых наиболее значимых результатах работы школы?**

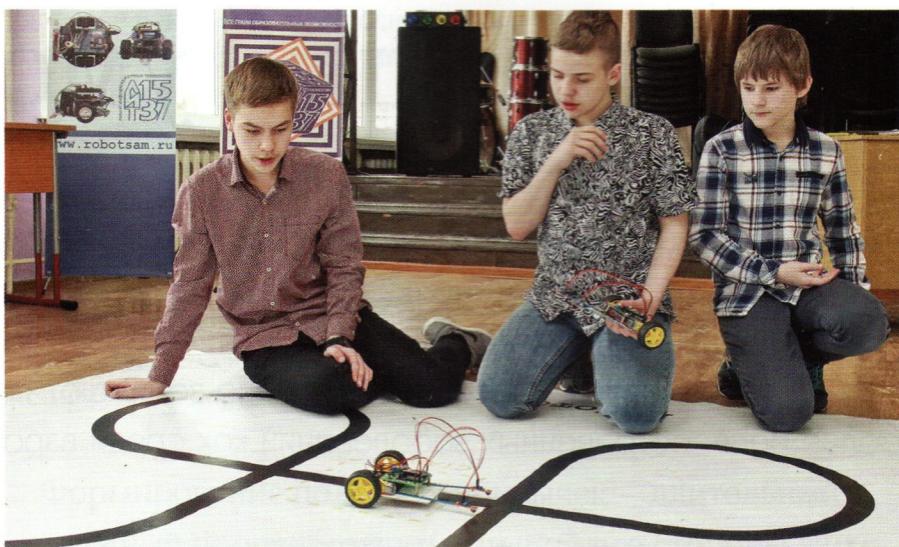
– Ежегодно наша школа входит в число школ – получателей гранта мэра Москвы за достижение высоких результатов образовательной деятельности. По результатам недавно опубли-

кованного ежегодного исследования рейтингового агентства RAEK («РАЭКС-Аналитика») мы занимаем лидирующие позиции в рейтингах российских школ по поступлению выпускников в ведущие российские вузы – 51-я позиция в ТОП-200 лучших школ России по направлению «Информационные технологии». Более пяти лет школа является активным участником городского проекта «Школа Новых Технологий» (ШНТ), в рамках которого достигла высоких результатов: в течение двух лет мы входим в пятерку «золотых» участников проекта, а по итогам 2018/2019 учебного года школа заняла первое место в рейтинге балльно-информационной системы ШНТ и была отмечена благодарственным письмом «Темо-Центра» «За лучшую интеграцию информационной среды в образовательный процесс и активное участие в проекте ШНТ». Активно развиваем математическое образование – в рамках проекта «Математическая вертикаль», инженерное образование – в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе», а также на основе тесных контактов с вузами-партнерами. Кроме того, наша школа занимает лидирующие позиции в городе в области робототехники – в течение нескольких лет у нас наибольшее количество победителей и призеров в Московской олимпиаде школьников по робототехнике. С прошлого учебного года, в сотрудничестве с Центром педагогического мастерства, мы работаем в режиме ресурсного центра по направлению «Образовательная робототехника».



— У вас действительно высокие результаты по многим актуальным направлениям образовательной деятельности. Делитесь ли вы накопленным опытом с коллегами из других школ?

— Да, обмен опытом с коллегами из других образовательных организаций в последнее время для нас стал, пожалуй, самостоятельным направлением деятельности. Так, в прошлом учебном году наша школа стала выполнять функции консультанта по городскому проекту «Профессиональное обучение без границ» — мы уже организовали несколько практико-ориентированных семинаров для педагогов и управленцев московских школ. В рамках проекта «Взаимообучение московских школ» мы провели крупный городской семинар на тему «Возможности развития среды инженерного IT-образования в современной школе», на котором в форме мотивирующих выступлений педагогов и практикоориентированных мастер-классов коллегам из других школ были представлены экспериментально апробированные на базе школы № 1537 формы развития среды инженерного IT-образования. Интересной особенностью этого семинара стало активное участие наших учащихся 9–11-х классов — ребята в форме стеновых докладов представили свои инженерные разработки участникам семинара, которые таким образом получили уникальную возможность вживую познакомиться с опытом реализации прикладных блоков комплексного научно-технического проекта нашей школы. Кроме того, в течение всего учебного года управленческая команда и педагоги нашей



школы активно взаимодействовали с коллегами из других школ Москвы и регионов России на выездных мероприятиях в рамках проекта «Гостеприимные школы».

— Как проходят выборы в Управляющий совет вашей школы?

— Это всегда большое событие в жизни школы. В состав избираемых членов УС входят представители из числа родительской и ученической общественности, а также учителя и воспитатели нашей школы. По каждой категории объявляются выборы с открытым голосованием, составляются протоколы и формируется состав Управляющего совета. Такая открытая процедура выборов позволяет сформировать действительно эффективный состав совета, который в процессе работы, принятия важных решений через споры и жаркие обсуждения становится настоящей командой единомышленников.

— Какие события предстоят Управляющему совету в ближайшее время?

— На ближайшем заседании УС будет объявлен новый состав по

результатам выборов из числа активистов и членов ученического самоуправления нашей школы, подведены итоги образовательной деятельности школы в прошлом учебном году и обозначены основные задачи на новый учебный год. Кроме того, на первом заседании мы традиционно утверждаем план работы на новый учебный год, а также обсуждаем календарь ключевых мероприятий образовательной и воспитательной направленности, в числе которых творческие и инженерные конкурсы. Одно из значимых ближайших конкурсных мероприятий состоится у нас в середине октября в рамках фестиваля научно-технических идей и инженерных решений «Планета инноваций» — городские командные соревнования инженерной направленности «Территория свободного конструирования». Приглашаем на эти увлекательные соревнования вас и ваших читателей.

— Спасибо за беседу и — дальнейших успехов вам на вашем благородном поприще!

Беседовала  
Светлана Аннина